

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisa hasil penelitian penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kompetensi dasar menerapkan pengawetan dan melakukan pengawetan dengan materi pokok pengasapan ikan di SMK Negeri 1 Cidaun Cianjur, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kompetensi dasar menerapkan pengawetan dan melakukan pengawetan dengan materi pokok pengasapan terlaksana dengan baik. Hal tersebut ditunjukkan berdasarkan ketercapaian keseluruhan sintaks yang terdiri dari 6 (enam) yang dimana pada siklus I dilaksanakan 3 (tiga) sintak, siklus II 2 (sintak) dan siklus III 1 (satu) sintak.
2. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X APHP 2 pada kompetensi dasar menerapkan pengawetan dan melakukan pengawetan yang terlihat dari hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa.
  - a. Hasil belajar kognitif menunjukkan ketercapaian hasil belajar siswa diatas KKM 70,83% pada siklus I dan 83,33% pada siklus III. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif juga terlihat dari meningkatnya nilai  $N - Gain$  0,58 (sedang) pada siklus I dan 0.68 (sedang) pada siklus III.
  - b. Hasil belajar psikomotorik yang diperoleh dari penilaian praktikum pembuatan ikan asap pada siklus II menunjukkan bahwa seluruh siswa sangat terampil. Hal ini ditunjukkan dengan siswa dapat melakukan praktikum dengan baik.
  - c. Hasil belajar afektif menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* mampu

DICKY ARIYANTO, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN DASAR PROSES PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN  
DI SMK NEGERI 1 CIDAUN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

menumbuhkan sikap kerja pada saat praktikum yang sangat baik ditandai dengan 23 siswa dari 24 siswa meraih nilai maksimal 4.

DICKY ARIYANTO, 2018  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN DASAR PROSES PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN  
DI SMK NEGERI 1 CIDAUN CIANJUR  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

### **1. Implikasi**

Ada kesulitan dalam penilaian peserta didik terutama dalam kegiatan proyek, hal ini disebabkan karena kurangnya jumlah *observer* oleh karena itu diperlukan *observer* agar model pembelajaran *project based training* dapat diterapkan lebih optimal.

### **2. Rekomendasi**

Model pembelajaran *Project Based Learning* cocok diterapkan oleh guru pada mata pelajaran produktif yang dalam prosesnya melaksanakan praktikum karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian mengenai penerapan *Project Based Learning* ini dapat dikembangkan pada kajian yang lebih luas, misalnya dengan melakukan penelitian pada mata pelajaran produktif lain dengan kompetensi dasar yang berbeda.

DICKY ARIYANTO, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN DASAR PROSES PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN  
DI SMK NEGERI 1 CIDAUN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu